

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Академического колледжа



Смагина Л.А.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении
в условиях ФГОС ДО»

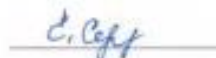
СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы



к.п.н., Серова Е.П.

Составитель программы



к.п.н., Серова Е.П.

Пер. № _____

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель: повышения уровня знаний и умений слушателей в области современных педагогических технологий дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

2. Задачи:

- ознакомление слушателей программы с теоретическими аспектами и проблематикой применения рассматриваемых современных педагогических технологий дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
- формирование у участников представлений о возможностях применения рассматриваемых современных педагогических технологий дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
- создание условий для приобретения участниками опыта подготовки методических разработок с применением рассматриваемых педагогических технологий дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

3. Категории обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать:

- основы проектирования и моделирования педагогических технологий в дошкольном образовании.
- основные сведения о формировании познавательной, коммуникативной и регулятивной деятельности в процессе изучения различных видов педагогических технологий в дошкольном образовании.

уметь:

- производить построение процесса обучения в профессионально-педагогической среде;
- производить построение педагогических технологий с применением алгоритмических методов;
- прогнозировать результаты своей педагогической деятельности;
- способен обосновать профессионально-педагогические действия;
- способен применять процессы творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.);
- способен применять систему эвристических методов и приемов.

5. Сфера применения слушателями полученных/усовершенствованных компетенций (профессиональных компетенций).

Реализация программ дошкольного образования в образовательных учреждениях.

6. Объем программы: 108 часа трудоемкости, в том числе 54 ауд. часов.

7. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	4	1	13
с частичным отрывом (очно-заочная)	-	-	-
без отрыва от работы (заочная)	-	-	-

8. Документ, выдаваемый после завершения обучения

удостоверение о повышении квалификации установленного образца

9. Организационно-педагогические условия.

Данная программа предусматривает очную форму реализации.

Программа реализуется с помощью лекций, мастер-классов, семинаров, практических работ, а также работой с сервисами GOOGLE, в которых предусматривается самостоятельная работа. По завершению курса слушатели проходят итоговую аттестацию в форме отчета-презентации (портфолио) об итогах выполненных самостоятельных работ.

Занятия по отдельной теме реализуются по принципу погружения. Структура занятий следующая:

первая часть – обзорная лекция

в ходе которых участники знакомятся с теоретическими аспектами рассматриваемой технологии, проблематикой ее использования в образовательном процессе ОУ в условиях ФГОС ДО;

вторая часть предполагает выполнение заданий в рамках рассматриваемой технологии (индивидуальная и групповая работа с текстами, составление кластеров и схем, их защита; решение кейсов; участие в деловых и ролевых играх; групповое обсуждение проблемы и пр.)

третья и четвертая части занятия предполагают предоставление участникам возможности разработать (самостоятельная работа) и презентовать собственные методические разработки по рассматриваемым технологиям (индивидуально или в малых группах).

Данная программа реализуется с применением ИКТ-технологий. Все методические материалы, отчетные работы слушателей размещены на сайте программы.

Входное тестирование не требуется.

Для реализации программы необходим компьютерный класс с количеством точек доступа по числу слушателей программы+ точка доступа для преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении
в условиях ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятель ная работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	лекц ии	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
				всего	в т.ч. выездные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Игра и игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС ДО	24	12	8	4		12	
2.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно- исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО	16	8	4	4		8	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития современных детей дошкольного возраста.	16	8	4	4		8	
4.	Проектирование образовательных продуктов в ДО (на примере проектов- победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского)	30	16	8	8		14	
5.	Аспекты методики развития речи в условиях ФГОС ДО	8	4	1	3		4	
6.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	8	4	1	3		4	

	Итоговая аттестация	2	2					зачет
	Итого:	104	54				50	

Руководитель программы _____

Серова Е.П., к.п.н., преподаватель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии обучения в условиях ФГОС ООО»

Составитель программы:

Е.П.Серова

кандидат педагогических наук, преподаватель

Содержание дисциплин

1. Игра и игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС ДО (24 часа).

Тема 1. Теоретические основы игры и игровых технологий в дошкольном образовании.

Содержание Темы 1. Особенности детской игры в современных социальных условиях. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 2. Настольные игры.

Содержание Темы 2. Современные настольные игры, их отбор и обоснование. Игровые тренды и развивающие ресурсы современных настольных игр.

2. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО (16 час.)

Тема 1. Теоретические основы экологического образования дошкольников

Содержание Темы 1. Развивающая среда, как основа экологического образования дошкольников. Современные формы экологического образования дошкольников. Программы экологического образования и воспитания в рамках реализации ФГОС ДО

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития современных детей дошкольного возраста (16 часов).

Тема 1. Психологические основы развития современных детей дошкольного возраста

Содержание Темы 1 Психолого-педагогическая диагностика психологических особенностей детей дошкольного возраста. Методы и технологии личностного развития дошкольников. Родители современных детей дошкольного возраста и проблемы взаимодействия.

4. Проектирование образовательных продуктов в ДО (на примере проектов-победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского) (30 час.)

Тема 1. Система независимой оценки качества дошкольного образования.

Содержание Темы 1. Тенденции развития дошкольного образования. Система дошкольного образования, критерии и аспекты его качества. Экспертиза и самооценка качества ДО.

Тема 2. Логика педагогического проектирования образовательного продукта.

Содержание Темы 2. Идея и замысел проекта, логика моделирования, конструирования и программирования проекта, определение рисков, барьеров, трудностей.

5. Аспекты методики развития речи в условиях ФГОС ДО.

Тема 1. Современные требования к методике развития речи в условиях ФГОС ДО

Содержание Темы 1. Теоретические основы методики развития речи. Основы методики развития речи. Художественная литература в детском саду. Традиционные и инновационные формы и методы работы по развитию речи.

6. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Тема 1. Художественно-эстетическая деятельность.

Содержание Темы 1. Приобщение к искусству. И Традиционные и инновационные формы и методы работы по развитию творческих способностей в ДОУ.

Тематика и описание практических занятий

1. Игра и игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Участие в играх (деловые, ролевые, дидактических и пр.)

Презентация собственного практического опыта.

2. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Презентация собственного практического опыта.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития современных детей дошкольного возраста.

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Презентация собственного практического опыта.

4. Проектирование образовательных продуктов в ДО (на примере проектов-победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского)

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Презентация собственного практического опыта.

Разбор проектов-победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского, подготовка самостоятельных заявок-проектов.

5. Аспекты методики развития речи в условиях ФГОС ДО.

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Презентация собственного практического опыта.

6. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Работа с текстами по теме в малых группах. Составление схем по рассматриваемым текстам и их защита.

Презентация собственного практического опыта.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей

1. Игра и игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту.

2. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития современных детей дошкольного возраста.

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту.

4. Проектирование образовательных продуктов в ДО (на примере проектов-победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского)

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту. Подготовка самостоятельного проекта.

5. Аспекты методики развития речи в условиях ФГОС ДО.

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту.

6. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Содержание самостоятельной работы. Анализ информационных источников по темам. Составление схем по рассматриваемому тексту. Построение своего собственного индивидуального образовательного маршрута.

Формы и методы промежуточного контроля слушателей

Контроль успешности освоения содержания программы слушателями осуществляется в форме самоконтроля и взаимного контроля. Для получения допуска к итоговому зачету

необходимо выполнить и отчитаться о выполнении задания для самостоятельной работы на учебном сайте программы.

Форма и методы итоговой аттестации слушателей по программе, описание количественных или качественных критериев для оценки уровня сформированности компетенций

Итоговый контроль осуществляется в форме устного доклада о возможностях применения рассмотренных педагогических технологий в профессиональной деятельности слушателя, который необходимо представить в рамках итогового «круглого стола».

Критериями для получения отметки «зачтено» являются:

- посещение занятий;
- выполнение практических заданий на занятии;
- выполнение и защита заданий для самостоятельной работы;
- подготовка устного выступления (итоговый контроль).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии обучения в условиях ФГОС ОО»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Игра и игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС ДО	Савельева Нина Николаевна		ДВФУ Школа педагогики, кафедра педагогической психологии, доцент, 0,75 ст.	высшее, к.п.н, доцент	30	28	64
2.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО							
3.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО							
4.	Психолого-педагогическое сопровождение развития современных детей дошкольного возраста.	Серова Евгения Павловна		АНПОО «ДВЦНО», руководитель психолого-педагогического центра, 1 ставка	высшее, к.п.н.	16	10	37
5.	Проектирование образовательных продуктов в ДО (на примере проектов-победителей Международного конкурса им. Л.С. Выготского)							

6.	Аспекты методики развития речи в условиях ФГОС ДО							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель программы
Менеджер программы

Е.П. Серова, к.п.н
Е.С. Клопова