МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
философии и юридической психологии

_____Екинцев Владислав Иванович

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Инновационные образовательные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза»

Руководитель и составитель программы _____ Горяченко Екатерина Андреевна

Рег. № 20724

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере использования инновационных образовательных технологий в электронно-информационной среде вуза.

Задачи:

1) знакомство с нормативными актами и регламентом организации обучения в электронно-информационной среде вуза;

2) формирование умений в области разработки учебных курсов и организации образовательных процессов с использованием электронно-информационных средств обучения, инновационных образовательных и образовательных платформ;

3) формирование навыков работы в электронно-информационных библиотечных системах.

2. Категории обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, участвующие в организации и/или реализации учебных курсов.

3. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет/усовершенствует следующие компетенции (описание качественного изменения и (или) приобретения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности):

3.1. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

3.2. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

3.8. способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

4. Сфера применения слушателями полученных/усовершенствованных компетенций (профессиональных компетенций)

Использование инновационных образовательных технологий в электронно-информационной среде вуза.

5. Объем программы: **72** часа трудоемкости, в том числе **36** ауд. часов.

6. Календарный учебный график

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	2	2	9 недель

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

удостоверение о повышении квалификации установленного образца

8. Организационно-педагогические условия

Особенностью обучения по программе является смешанный формат, сочетающий очное (аудиторные занятия) и дистанционные занятия в системе электронного обучения Moodle с использованием элементов Google-сервисов.

ВГУЭС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, компьютерные классы.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием: специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой, лицензионным программным обеспечением Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные ученическими столами, стульями, столом и стулом для преподавателя, доской учебной маркерной, мультимедийной установкой и экраном, ноутбуком, лицензионным программным обеспечением Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom;

- компьютерные классы, оснащенные сетевыми терминалами, мультимедийным проектором, экраном, доской учебной, информационным стендом, лицензионным программным обеспечением Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer.

Обучающейся обеспечены индивидуальным доступом:

• к электронной информационно-образовательной среде организации;

• к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- ЭБС ЮРАЙТ
- ЭБС Университетская библиотека on-line
- Эл. библиотекака диссертаций
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
- Электронная библиотека Grebennikon
- ЭБС e-library
- ЭБС Лань

Для чтения печатных текстов слепыми и слабовидящими в читальном зале библиотеки установлено мобильное портативное устройство «Pearl». Данное оборудование позволяет преобразовывать любой печатный текст в звук.

Ко всем электронным библиотечным системам (ЭБС) возможен удаленный доступ.

Каждому обучающемуся обеспечена возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым, ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные образовательные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			Самостоятельная работа	
			Всего	лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Нормативное регулирование использования электронно-информационной образовательной среды вуза и применения инновационных образовательных технологий	6	4	2	2	2	тест
2.	Организация образовательного процесса с применением инновационных образовательных технологий и элементов электронно-информационной образовательной системы	10	4	2	2	6	устный опрос
3.	Практика проведения занятий с применением инновационных образовательных технологий	24	16	4	12	8	защита результатов практической работы
4.	Электронные информационные и библиотечные ресурсы	14	4	2	2	10	защита результатов практической работы
5.	Онлайн обучение и электронные образовательные платформы	14	6	2	4	8	защита результатов практической работы
6.	Итоговая аттестация	4	2			2	зачет
	Итого:	72	36	12	22	36	

Руководитель программы _____ Горяченко Екатерина Андреевна, кандидат философских наук

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные образовательные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза»

Руководитель программы _____ Горяченко Екатерина Андреевна, кандидат философских наук

1. Модуль 1. Нормативное регулирование использования электронно-информационной образовательной среды и применения инновационных образовательных технологий (6 часов)

1.1. Тема 1. Федеральные, отраслевые и локальные нормативные акты, регулирующие использование электронных и онлайн форматов (3 часа)

Содержание Темы 1
Регулирование электронного обучения на федеральном уровне: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; законодательные акты Минобрнауки РФ; нормативные акты Министерства обороны РФ; локальные нормативные акты вузов.

1.2. Тема 2. Авторские права и интеллектуальная собственность в ЭИОС (3 часа)

Содержание Темы 2
совместная интеллектуальная деятельность вуза и интеллектуальная собственность, доступность, открытость среды и защита авторских прав разработчиков образовательных ресурсов, ответственность за нарушение авторских прав и регламентов использования интеллектуальной собственности вуза.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 1
Тема: Разработка регламента создания и использования ЭИОС вуза.
В рамках данного занятия реализуется коллективная интерактивная работа по выработке решений и шагов создания и использования ЭИОС вуза посредством совместной онлайн работы в общем электронном документе.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по Модулю 1

Подготовка к коллективному практическому занятию: изучение нормативных актов и регламентов работы в ЭИОС вуза.

Формы и методы контроля знаний слушателей по Модулю 1

Электронное тестирование

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 1:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. О персональных данных. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.
6. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816.
7. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
8. Об определении Перечня информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации в сети "Интернет", а также Порядка размещения этой информации. Приказ Министра обороны РФ от 17 февраля 2014 г. №85.
9. О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министра обороны РФ от 15 сентября 2014 г. № 670.
10. Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций Министерства обороны Российской Федерации. Приказ Министра обороны РФ от 18 января 2016 г. № 6.
11. Требования к информационно-образовательной среде военной образовательной организации Министерства обороны Российской Федерации, утвержденные Министром обороны Российской Федерации 16 марта 2018 г.

12. Методические рекомендации по экспертной оценке качества электронных учебных изданий, утвержденные статс-секретарем заместителем Министра обороны Российской Федерации 22 января 2019 г.

2. Модуль 2. Организация образовательного процесса с применением инновационных образовательных технологий и элементов электронно-информационной образовательной системы (10 часов)

2.1. Тема 1. Оборудование, инструменты и средства для организации образовательного процесса с применением элементов электронно-информационной образовательной системы (5 часов)

Содержание Темы 1
Персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ), в том числе мобильные ПЭВМ обучающихся и съемные носители информации. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы, жидкокристалические (плазменные) и сенсорные панели. Средства видео-конференц-связи.

2.2. Тема 2. Решение задач вуза посредством использования электронно-информационной образовательной системы (5 часов)

Содержание Темы 2
Обеспечение доступа пользователей к ЭИОС и ее использованию. Организация контролирующих мероприятий и отчетов в ЭИОС. Обеспечение проверки на заимствование электронных текстов работ и научных докладов.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 2
Ознакомление с ЭИОС вуза: работой в личном кабинете, автоматизированным учетом успеваемости студентов и других сервисов.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по Модулю 2
Самостоятельная работа заключается в изучении материалов по теме модуля, в самостоятельном исследовании возможностей ЭИОС вуза.

Формы и методы контроля знаний слушателей по Модулю 2
Устный опрос

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 2:

1. Белим С.В., Ларионов И.Б., Ракицкий Ю.С.Разработка электронной образовательной среды вуза // Математические структуры и моделирование. 2016. № 4(40). С. 122-132. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-elektronnoy-obrazovatelnoy-sredy-vuza/viewer
2. Болгова В.В., Горбатов С.В. Электронная информационно-образовательная среда вуза: проблемы нормативной регламентации // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28455
3. Красильникова В.А. Методология создания единой информационно-образовательной среды университетского округа // Вестник ОГУ. 2002. № 2. С. 105–110.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. М.: Академия, 2008.

5. Создание образовательных веб-ресурсов с использованием технологического инструментария Google Sites Учебно-практическое пособие Самара –2012 «Самарская государственная академия культуры и искусств» Кафедра информатики и информационных технологий.

6. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд, стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

7. Смешанное обучение как ответ на вызовы современному образованию. // Кравцов В.В., Савельева Н.Н., Черных Т.В. Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html Том 18, №4, октябрь 2015.

3. Модуль 3. Практика проведения занятий с применением инновационных образовательных технологий (24 часов)

3.1. Тема 1. Системы электронного обучения (4 часа)

Содержание Темы 1
Системы электронного обучения как образовательный инструмент вуза. Типы систем электронного обучения и их специфика. Основные принципы работы систем электронного обучения.

3.2. Тема 2. Практика использования системы электронного обучения Blackboard (4 часа)

Содержание Темы 2
Знакомство с системой электронного обучения Blackboard. Создание, изменение и удаление элементов курса. Наполнение курса содержанием. Разработка тестов и других средств контроля в системе Blackboard.

3.3. Тема 3. Практика использования системы электронного обучения Moodle и разработка авторского курса в ней (6 часа)

Содержание Темы 3
Знакомство с системой электронного обучения Moodle. Разработка учебных курсов в системе Moodle. Создание, изменение и удаление элементов курса. Наполнение курса содержанием. Разработка тестов и других средств контроля в системе Moodle.

3.4. Тема 4. Практика использования сервисов Google для организации учебного процесса (6 часов)

Содержание Темы 4
Организация учебного процесса посредством сервисов Google. Работа в сервисах Google: документах, таблицах, презентациях и др. Создание учебных сайтов и онлайн опросов. Проведение видеоконференций и контрольных мероприятий. Google-средства обратной связи.

3.5. Тема 5. Организация видео-конференций и видео-лекций (4 часа)

Содержание Темы 5

Разнообразие платформ для организации видео-конференций и видео-лекций, их специфика. Практика использования дистанционных видео форматов для проведения лекций и консультаций дистанционно.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 3

Практические занятия включают в себя знакомство с системами электронного обучения Blackboard, Moodle и другими, сервисами Google, возможностями платформ для проведения видео-конференций и видео-лекций, а также разработку авторского курса в системе электронного обучения Moodle.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по Модулю 3

Самостоятельная работа заключается в изучении материалов по теме модуля, в том числе инструкций и регламентов, в исследовании возможностей образовательных платформ и осуществлении самостоятельных проб работы в них.

Формы и методы контроля знаний слушателей по Модулю 3

Презентация и защита разработанного курса в системе электронного обучения Moodle.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 3:

1. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: Учебное пособие. Харьков: ХНАГХ, 2009. 292 с. URL: https://moodle.org/pluginfile.php/1968229/mod_resource/content/2/Anisimov_Book_%20Moodle_2009.pdf
2. Кравченко Г.В., Волженина Н.В. Работа в системе Moodle: руководство пользователя : учебное пособие. – Барнаул, 2012. URL: https://phys.bspu.by/newmoodle/pluginfile.php/806/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_Moodle.pdf
3. Кузьмина, Т.В. Студент в среде E-learning: учебное пособие по курсу / Т. В. Кузьмина, Е. В. Тихомирова, Л. Ю. Гольдфарб, Н. Ю. Дворников. – Москва: МЭСИ, 2008. – 62 с.
4. Методические рекомендации по использованию электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности военных образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. М, 2019.
5. Руководство по функциям приложения Blackboard/ URL: https://help.blackboard.com/ru-ru/Blackboard_App/Feature_Guide
6. Современные образовательные технологии в высшей школе : /Электронный ресурс/ учебно-методич. пособие / А.А. Сазонова, Н.Н. Савельева, Т.В. Черных, В.В. Кравцов; Дальневост. федерал. ун-т. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016.
7. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд, стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
8. Шмотьев А.Ю. Возможности использования Google-сервисов в образовании // Наука и перспективы. 2017. № 3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-google-servisov-v-obrazovanii/viewer

4. Модуль 4. Электронные информационные и библиотечные ресурсы (14 часов)

4.1. Тема 1. Электронные библиотеки вузов (4 часа)

Содержание Темы 1
Типы электронных библиотечных ресурсов вузов. Содержание электронных библиотек. Организация поиска и составление списков литературы и других источников информации. Примеры электронных библиотек вузов.

4.2. Тема 2. Научная электронная библиотека Elibrary (4 часа)

Содержание Темы 2
Роль научной электронной библиотеки Elibrary в российской системе образования. Обзор возможностей функционирования научной электронной библиотеки Elibrary. Организация поиска и составление подборок публикаций. Работа авторов публикаций в научной электронной библиотеке Elibrary.

4.3. Тема 3. Библиографические и реферативные базы данных (публикаций) (4 часа)

Содержание Темы 3
Функции и предназначение наукометрических баз данных SCOPUS, Web of Science, РИНЦ и других. Организация поиска и составление подборок публикаций.

4.4. Тема 4. Электронные библиотеки свободного и ограниченного доступа (2 часа)

Содержание Темы 4
Многообразие информационных и библиотечных ресурсов сети интернет. Работа в электронных библиотеках свободного доступа. Электронные библиотеки с ограниченным доступом и работа в них.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 4
Тема: Составление подборки источников и публикаций в электронных библиотеках.
Поиск информационных источников и публикаций в электронных библиотеках. Составление списков литературы и подборок информационных источников. Размещение своих публикаций в Elibrary.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по Модулю 4
Изучение платформ электронных библиотек. Самостоятельный поиск электронных библиотек свободного доступа.

Формы и методы контроля знаний слушателей по Модулю 4
Защита практической работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 4:

1. Научная библиотека ДВФУ. URL: https://www.dvfu.ru/library/
2. Ресурсный информационно-аналитический центр ВГУЭС. URL: https://lib.vvsu.ru/
3. Соколова Н.В. Электронные библиотеки как факт современного информационного ландшафта // Российская ассоциация электронных библиотек. URL: http://www.aselibrary.ru/press_center/digital_resources6970/digital_resources69702373/
4. Электронные библиотеки // Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». URL: https://nsuem.ru/scientific-activities/scientific-resources/e-libraries/
5. Электронные библиотеки открытого доступа // Государственная публичная историческая библиотека России. URL: https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/

5. Модуль 5. Онлайн обучение и электронные образовательные платформы (14 часов)

5.1. Тема 1. Знакомство с образовательными платформами и электронными образовательными ресурсами сети Интернет (7 часов)

Содержание Темы 1
Электронные образовательные ресурсы сети Интернет. Образовательные платформы и массовые открытые образовательные курсы (МООК): структура и принципы использования. Примеры образовательных платформ: Открытое образование, Лекториум, Универсариум, Stepik. Образовательные возможности социальных сетей

5.2. Тема 2. Разработка и размещение образовательных материалов в сети Интернет (7 часов)

Содержание Темы 2
Специфика разработки онлайн курсов: видеоматериалы, организация практической работы и контроля. Размещение онлайн курсов на российских образовательных платформах.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 5
Тема: Создание и размещение онлайн курса на платформе Stepik.
Пользуясь инструкцией, размещенной на платформе подготовить авторский онлайн курс. Возможна коллективная работа.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по Модулю 5
Изучение инструкции по размещению онлайн курса на образовательную платформу Stepik. Подготовка материалов для авторского курса.

Формы и методы контроля знаний слушателей по Модулю 5
Презентация и защита разработанного онлайн курса.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 5:

1. Горяченко Е.А. Интернет-пространство как образовательная среда XXI века // Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества. Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25–26 октября 2019 г. : сборник статей. Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2019. 1 CD-ROM. [548 с.].
2. Карантин с пользой. Образовательные онлайн-платформы для тех, кто дома // VC.RU. URL: https://vc.ru/education/112491-karantin-s-polzoy-obrazovatelnye-onlayn-platformy-dlya-teh-kto-doma
3. Меденников В.И. Единое информационное интернет-пространство научно-образовательных ресурсов / Меденников В.И., Сальников С.Г. // Информатизация образования и науки. 2017. № 3 (35). С. 3-16.
4. Российские образовательные онлайн платформы // Центр образовательных разработок московской школы управления Сколково. URL: http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_RusOnline.pdf
5. Синельникова Д.Д. Использование интернет-ресурсов педагогами в образовательном пространстве // Молодой ученый. 2018. № 25 (211). С. 313-315.

Приложение 1

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«*Организация образовательной деятельности в электронно-информационной образовательной среде вуза*»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Возраст
						общий	педаго-гический	
1	Нормативное регулирование использования электронно-информационной образовательной среды вуза и применения инновационных образовательных технологий	Горяченко Екатерина Андреевна	6	Основное место работы 0,75 ст	канд.филос.наук	17	17	43
2	Организация образовательного процесса с применением инновационных образовательных технологий и элементов электронно-информационной образовательной системы	Горяченко Екатерина Андреевна	10	Основное место работы 0,75 ст	канд.филос.наук	17	17	43
3	Практика проведения занятий с применением инновационных образовательных технологий	Горяченко Екатерина Андреевна	26	Основное место работы 0,75 ст	канд.филос.наук	17	17	43
4	Электронные информационные и библиотечные ресурсы	Горяченко Екатерина Андреевна	16	Основное место работы 0,75 ст	канд.филос.наук	17	17	43
5	Онлайн обучение и электронные образовательные платформы	Горяченко Екатерина Андреевна	10	Основное место работы 0,75 ст	канд.филос.наук	17	17	43

Руководитель программы Екатерина Андреевна Горяченко

Менеджер программы Яна Петровна Крусь

Тел. +7 924 242 28 56