

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
учебной и воспитательной работы

_____ Ю.Г. Чебова

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Технологии в графическом дизайне»**

г. Владивосток, 2020 год

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции Графический дизайн, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 11.013 «Графический дизайнер» (утверждён приказом Минтруда России от 17 января 2017г. № 40н).

Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции:

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки макета дизайна
- разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
- выполнять работы и задавать технические параметры в зависимости от поставленной задачи
- определять выбор технических и программных средств для разработки макетов с учётом специфики постпечатных процессов
- автоматизировать процессы создания оригинал-макетов

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В ходе освоения программы педагогические работники приобретут новые навыки в сфере профессиональной деятельности, повысят компетентность в области современных технологий графического дизайна.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- принципы и технологии применения графического оформления в различных случаях;
- различные процессы печати, присущие им ограничения и методики применения;
- композиционные правила оформления текста, графики, их обработки и внедрения в макет;
- форматы файлов и способы сохранения файлов.
- Программный функционал для выполнения автоматизации процесса

уметь:

- создавать, анализировать и разрабатывать макет любого продукта для вывода на печать и использовании его в интерактивном пространстве;
- макетировать различные продукты графического дизайна в соответствии со техническим процессом;
- выполнять настройку программы для автоматизации процесса;
- сохранять файлы в соответствующем формате
- работать с интерактивными элементами и уметь их настраивать для визуализации.

3. Содержание программы

Категория слушателей: Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, педагогические работники образовательных организаций, занимающиеся педагогической деятельностью по основным и дополнительным образовательным программам.

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение,

компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы).

1.3. Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|----------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Модуль 1. Технологии графического дизайна | 36 | 12 | 24 | | |
| 2 | Модуль 2. Автоматизация процесса создания продуктов графического дизайна | 15 | 4 | 11 | | |
| 3 | Модуль 3. Технология создания электронных и интерактивных форм | 15 | 4 | 11 | | |
| 4 | Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен) | 6 | | | 6 | ДЭ |
| | ИТОГО: | 72 | 20 | 46 | 6 | |

1.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|----------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. | Модуль 1. Технологии графического дизайна | 36 | 12 | 24 | | |
| 1.1 | Основы композиции и цветоведения. Анатомия шрифта | 4 | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Технологии разработки фирменного стиля, продуктов корпоративного и информационного дизайна | 10 | 3 | 7 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1.3 | Технологии разработки продуктов многостраничного дизайна | 10 | 3 | 7 | | |
| 1.4 | Технологии разработки дизайна упаковки | 12 | 4 | 8 | | |
| 2. | Модуль 2. Автоматизация процесса создания продуктов графического дизайна | 15 | 4 | 11 | | |
| 2.1 | Технология DataMerge при создании корпоративного дизайна | 7 | 2 | 5 | | |
| 2.2 | Сборка указателей, содержания при многостраничном дизайне | 8 | 2 | 6 | | |
| 3. | Модуль 3. Технология создания электронных и интерактивных форм | 15 | 4 | 11 | | |
| 3.1 | Создание электронных форм и опросников | 7 | 2 | 5 | | |
| 3.2 | Создание интерактивных 3D презентаций и визуализаций | 8 | 2 | 6 | | |
| 4. | Итоговая аттестация | 6 | | | 6 | ДЭ |
| 4.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 6 | | | 6 | |
| | ИТОГО: | 72 | 20 | 46 | 6 | |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена Мастерская по компетенции «Графический дизайн», которая оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурного листа WorldSkills Russia по компетенции Графический дизайн.

Оснащение мастерской по компетенции «Графический дизайн»:

Учебно-лабораторное оборудование: Графические станции Lenovo ThinkStation P330 i7-9700T/32Гб/1 Tb SSD/ Quadro P1000/27"/Кб/М/Win 10Pro, Ноутбуки Lenovo IdeaPad L340-15IRH. Диагональ экрана 15,6», разрешение экрана 1920x1080 пикс., ОЗУ 8Гб, HDD 1 Тб, Windows 10 Pro, процессор Intel-9750 2.6 ГГц, МФУ А4 черн Xerox WorkCentre 3345. Формат А4, тип лазерный монохромный принтер/сканер/копир/факс, разрешение печати 1200x600 dpi, максимальная нагрузка в месяц 50000 стр., скорость печати 40 стр/мин, Сервер с монитором в сборе с процессором и комплектация, Проектор Casio XJ-F210WN. Яркость 3500 люмен, срок службы источника света 20000 часов, разрешение 1280x800 пикс., тип гибридный лазерно-светодиодный, ширина экрана 180 см

Учебно – производственное оборудование: Графические планшеты Wacom Cintiq 16. Диагональ экрана 15,6», разрешение экрана 1920x1080 пикс., распознаваемое количество степеней нажима 8192 и комплектация, МФУ А3 цвет Xerox VersaLink C7020 формат А3, количество цветов 4, объем печати в месяц 85000 отпечатков, полноцветный копир/сканер/принтер, разрешение печати 1200*1200 dpi, скорость печати 11 стр/мин (цветная А3), Макетные столы; Доска маркерная; Столы компьютерные; Стол преподавателя; Стул.

ПО: Microsoft Office 2019, Пакет Adobe CC 2019

4.2 Кадровые условия реализации программы

Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- преподаватели, имеющие профильное образование;
- специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программе.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.